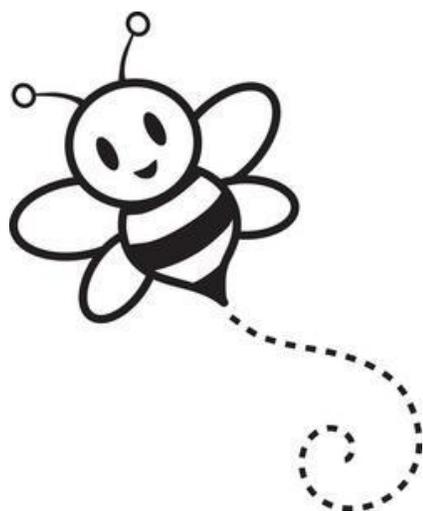


# **Pre-Jardín de Niños para todos Manual para padres**



**2025-2026**

**Lawn Manor School**  
4300 West 108<sup>th</sup> Place  
Oak Lawn, IL 60803  
708-423-3078

## **Transiciones al Pre-Jardín de niños para todos.**

Los estudiantes que ingresan al programa cumplirán con los requisitos a través del proceso de selección, criterios de elegibilidad ponderados y / o elegibilidad para educación especial. Cuando un niño es elegible para el programa, se recopilará la siguiente información del padre o tutor:

- Examen físico
- Encuesta sobre el lenguaje
- Formulario de información para los padres
- Autorización para el uso del internet
- Acuerdo entre la escuela y de los padres
- Requisitos de residencia que viven en el distrito y registro del distrito
- Prueba de ingresos

El coordinador de educación temprana, la secretaria de la escuela y la secretaria de salud trabajarán con los padres para cumplir con estos requisitos. La encuesta de idioma en casa será revisada por la coordinadora de ELL. Los exámenes médicos, dentales y de la vista serán revisados por la secretaria de salud.

Se llevará a cabo una sesión de orientación donde los estudiantes y los padres tengan la oportunidad de ver el salón de clases y conocer al personal antes del primer día de clases. En septiembre, se programará una noche de "Conozca a su maestro" para permitir oportunidades adicionales de visitar el salón. Cuando un estudiante hace la transición al programa después del primer día de clases, al padre y al niño se les ofrecerá la oportunidad de visitar el salón de clases y conocer al maestro. Todos los padres recibirán el Manual de Preescolar para Todos e información sobre refrigerios. Los padres también serán informados sobre cómo continuar la comunicación con el personal, así como también los detalles relacionados con excursiones, eventos familiares y talleres para padres.

### **Transición del programa Pre-Jardín para Todos**

Los padres que desean sacar a su hijo del Programa Preescolar Para Todos del distrito deben comunicarse con la oficina de la escuela. Si el estudiante se inscribirá en un nuevo programa, se pedirá el nombre del programa / distrito escolar para ayudar con las transferencias de registros. El coordinador de la primera infancia está disponible para ayudar a los padres en la localización de un nuevo programa de aprendizaje temprana u otros recursos de la comunidad. Cualquier trabajo o pertenencias de su hijo/a serán devueltos a la familia.

### **Transición al jardín de niños.**

La información sobre la transición a kindergarten se distribuye a los padres en enero. Esta información incluirá información de inscripción y actividades de transición para estudiantes y padres.

## **Comunicación entre padres y maestros**

Nuestro personal de la primera infancia utiliza un programa de mensajería, "Seesaw", para fomentar la comunicación continua entre maestros y padres. Este es un programa de mensajería segura y gratuita que se puede utilizar en cualquier dispositivo iPhone o Android y le permite comunicarse fácilmente a través de mensajes de texto seguros. Los padres y maestros pueden intercambiar información sobre el progreso de los estudiantes o responder preguntas no urgentes sobre el programa o el desarrollo. Los padres aún deben confiar en llamar por teléfono a la escuela para asuntos urgentes. Los maestros proporcionarán información sobre cómo contactar a través de la aplicación Seesaw.

## **Sobre el plan de estudios**

Nuestro programa preescolar utiliza el Currículo Creativo. Dentro del aula, el maestro del Currículo Creativo crea una atmósfera en la que los niños se sienten seguros, emocionalmente seguros y tienen un sentido de pertenencia. Describe actividades y estrategias de enseñanza que son desafiantes, pero que están al alcance de los niños. También sugiere dar opciones y el rol en la determinación de cómo aprenden. Este plan de estudios ayuda a los niños a adquirir competencia social y las habilidades que necesitan para tener éxito como estudiantes.

Creative Curriculum analiza las características y experiencias que hacen que cada niño sea único. Ofrece estrategias para construir relaciones positivas, ayudar a los niños a desarrollar la autorregulación y responder a comportamientos desafiantes. Indica a los maestros cómo orientar el aprendizaje de los niños durante las rutinas y experiencias diarias. También explica el papel de la evaluación en el aprendizaje de cada niño, siguiendo el progreso y la planificación de los niños.

El plan de estudios explora los beneficios de trabajar con las familias como socios en el cuidado de sus hijos. El plan de estudios trata sobre cómo se construyen las asociaciones al intercambiar información a diario, involucrar a las familias en todos los aspectos de nuestro programa, comunicarse de manera respetuosa y trabajar a través de las diferencias de manera que sostengan la asociación y el beneficio de los niños.

El Currículo Creativo ayuda a los maestros a ser intencionales sobre las experiencias que ofrecen y al mismo tiempo tener la flexibilidad para responder a los intereses y habilidades cambiantes de los niños.

Nuestra rutina diaria y los horarios con imágenes les dan a los niños en edad preescolar una sensación de control sobre los eventos del día al planificar una rutina diaria consistente que les permite anticipar lo que sucederá después. Los elementos centrales de la rutina diaria del preescolar incluyen el tiempo de saludo, el tiempo de grupos pequeños y grandes, y la motricidad gruesa cuando estén en el exterior.

## Evaluación

La evaluación en el preescolar es auténtica, completa y continua. Está alineado con los Estándares de Aprendizaje Temprana de Illinois y el Currículo. Se mantendrá y compartirá un folder de anécdotas, obras de arte, muestras de trabajo y fotografías que documentan el progreso del estudiante.

## Bienvenido a nuestra clase.

### Horario diario:

Saludo / Lavarse las manos / asistencia y firmar.

Todo el Grupo / organización de actividades / Tiempo para leer una historia

Tiempo de trabajo / tiempo del bocadillo / tiempo en grupo pequeño

Tiempo de limpieza

Tiempo de Recapitular.

Tiempo de habilidad motora gruesa / tiempo fuera (parque)

- **Saludo / Lavarse las manos / asistencia y firmar:** Dar la bienvenida a la clase de los niños, colgar la chamarra / mochilas, lavarse las manos, firmar y sentarse en la alfombra. Se espera que todos los días el estudiante se lave las manos al entrar al salón.
- **Todo el Grupo / organizar las actividades / leer una historia:** El tiempo con todo el grupo grande crea un sentido de comunidad. Hasta 15 niños y dos adultos se reúnen para actividades de movimiento y música, narración interactiva y otras experiencias compartidas. Los niños tienen muchas oportunidades para tomar decisiones y desempeñar el papel de líderes. Varias actividades de Chart Time incluyen días de la semana, meses del año, letras, colores, rimas, conteo y clima.
- **Tiempo de trabajo:** durante el tiempo de trabajo, los niños estarán muy ocupados explorando materiales y aprendiendo a través de juegos en las áreas elegidas de interés. Se animará a los niños a limpiar sus áreas de trabajo antes de pasar a la siguiente actividad. Vea los detalles en las páginas siguientes.
- **Tiempo de merienda:** los niños comen y beben una merienda nutritiva mientras se socializan con sus compañeros y profesores. El bocadillo se ofrecerá en grupo. Vea más sobre Snack en la página siguiente.
- **Tiempo en grupo pequeño:** Durante el tiempo de trabajo en un grupo pequeño, cinco niños o menos se reúne con el maestro por quince minutos. Durante este tiempo, los niños experimentan con materiales, prueban nuevas habilidades y resuelven problemas. Los adultos desarrollan una actividad con grupos pequeños basada en los intereses de los niños y habilidades particulares, materiales o áreas de contenido que se adaptan a las necesidades de aprendizaje de desarrollo de los niños. Aunque el adulto planea la actividad y lo pone en práctica, los niños toman decisiones sobre cómo utilizar los materiales y comunicar libremente sus ideas.
- **Tiempo de limpieza:** los niños limpiarán los juguetes y las áreas de interés, irán al baño según sea necesario y se lavarán las manos.

- **Tiempo de Recapitular:** los estudiantes y maestros se toman un tiempo al final del día para revisar eventos especiales, compartir lo que hicieron en el tiempo de trabajo (en qué centro jugaron, con quién jugaron, qué hicieron o qué les gustó, etc.) y todo lo que pueda surgir durante la semana.
- **Tiempo de habilidad motora gruesa / tiempo fuera (parque):** finalmente, salimos a tomar aire fresco, si el clima lo permite. **Si el clima lo permite, la temperatura está generalmente por encima de los 30 grados con el frío del viento y por debajo de los 90 grados con el índice de calor. Por favor, vestir a su hijo adecuadamente para todo el tiempo:** chaquetas, gorras, guantes y botas, según sea necesario. **No olvide etiquetar la ropa con el nombre de su hijo.** Tomaremos caminatas, jugaremos en el asfalto, jugaremos con la pelota y participaremos en juegos al aire libre. Si su hijo no puede participar en su totalidad debido a una enfermedad y no quiere que estén al aire libre, por favor manténgalos en casa. El tiempo de esta actividad es una parte importante de nuestra rutina diaria.

## Información Adicional

- **Ropa:** recomendamos ropa cómoda y fácil de usar. Cinturones y algunos broches puede ser difícil para el preescolar y puede ser un reto para la independencia al ir al baño. Además, ya que en preescolar puede ser desordenado (nos encanta la arena, el agua, la pintura, jugar con plastilina, la jardinería, cavar en la suciedad y otras experiencias sensoriales) y los accidentes ocurren, su hijo/a puede necesitar un cambio de ropa. **Proporcione un cambio de ropa (mascarilla extra, calcetines, ropa interior, pantalones, camiseta).** Toda la ropa será devuelta al final del año escolar. Esto asegurará que cada niño esté preparado en caso de un accidente.
- **Snack Time:** snack es una parte social y relajante de nuestro día. Ofrecemos leche y una merienda nutritiva, que puede incluir frutas / vegetales, galletas / cereales, proteínas (queso o yogur). **Por favor de notificar inmediatamente si su hijo tiene alergia a alimentos o necesidades dietéticas especiales.**

**Acerca del tiempo de merienda & cumpleaños:** Debido a la situación actual, este año no se permitirá traer golosinas de cumpleaños al salón de clases. No olvidaremos a su hijo en su cumpleaños. Tenemos nuestra propia rutina de cumpleaños con una canción y haremos que cada niño se sienta especial en su cumpleaños. Apreciamos su comprensión. Además, por favor no envíe invitaciones para fiestas de cumpleaños con su hijo para repartirlas en la escuela. Por favor, comprenda que tenemos una gran cantidad de documentos relacionados con la escuela que se entregan y salen de nuestro salón de clases todos los días. Siéntase libre de pasar las invitaciones de fiesta de cumpleaños durante las horas de entrada y/o salida fuera de la escuela.

- **Cuestiones de Salud:** **Cualquier estudiante que es nuevo en una escuela de Illinois debe proporcionar un examen físico con vacunas actualizadas, antes del primer día de escuela.** Los padres / tutores deben presentar la documentación del examen **físico, dental y de la vista** antes de comenzar en el programa Preescolar Para Todos. Debido a los requisitos de inscripción de Preescolar para Todos,

el lugar de su hijo en el programa no puede mantenerse por un período prolongado sino entrega estos tres exámenes. Si necesita ayuda para cumplir con estos requerimientos comuníquese con la secretaria de salud, la Sra. Zintak

Si bien la asistencia regular es muy importante, en consideración al personal y otros niños, **no envíe su hijo a la escuela cuando esté enfermo**. El vómito, la fiebre o una tos molesta son razones para mantener a su hijo en casa. Los estudiantes deben estar libres de fiebre y vómito sin el uso de medicamentos por 24 horas antes de regresar a la escuela. También recuerde que pasamos tiempo al aire libre la mayoría de los días, por favor de vestirles apropiadamente.

## Detalles del Tiempo de Trabajo

Como se ha dicho, ¡el tiempo de trabajo consiste en tiempo de juego! Tenemos varias áreas de interés / juego en nuestro aula. Vea los siguientes detalles.

• **Arte:** tenemos una amplia selección de materiales artísticos. Los niños tendrán muchas opciones para ser creativos. \*Debido al COVID-19, los estudiantes tendrán sus propios materiales que usaran en el centro de arte.

- Pintura: los niños pueden elegir pintar cuando quieran. Ellos se harán muy independientes en esta actividad, ya que acceder a los materiales y hacer sus propias creaciones.
- Dibujo: tenemos muchas superficies de pizarra y suficiente papel, crayones, lápices de colores y marcadores para animar a nuestros jóvenes artistas y escritores.
- Escultura: los niños tienen acceso a materiales para collage y objetos tridimensionales. Estos pueden incluir: artículos reciclados, contenedores, cajas pequeñas, rollos de papel higiénico, revistas o botones.
- Pasta de jugar: nos gusta hacer nuestra propia masa de juego con los niños, así que haremos varios lotes para usar con una gran variedad de juguetes y selladores (cartas, números, insectos, dinosaurios, animales marinos). A medida que aumenta la fuerza de sus dedos, también usaremos arcilla para promover el desarrollo de los músculos motores finos necesarios para escribir y cortar.
- Mesa sensorial: nuestra mesa sensorial cambiará a lo largo del año escolar. Por ejemplo, nos encanta la experiencia sensorial proporcionada por la arena o el agua. Los niños pueden medir, moldear, verter, tamizar, construir o excavar en busca de tesoros enterrados. Pueden salpicar, flotar o hundir artículos. Estas actividades también desarrollan esos músculos motores finos.

## • Libros, Construcción y Juego:

- Rincón acogedor: esperamos que tengas la oportunidad de visitar nuestro rincón acogedor y muy cómodo. Hay muchos libros (inglés / español) y cómodos muebles y lavables. Creemos que a los niños les encantará pasar mucho tiempo allí.

- **Escritura:** los niños pueden usar diversos materiales, incluyendo marcadores de borrado en seco, marcadores, lápices o lápices de colores en una variedad de superficies (tableros blancos, papel y trazado especial) para desarrollar sus habilidades de escritura. Ellos firmarán, escribirán su nombre, etiquetarán sus ilustraciones y dictarán relatos en sencillas oraciones.
- **Bloques:** tenemos una casa clásica de muñecas de madera y granero rojo con una variedad de bloques de madera y accesorios (personas, familias, ocupaciones, animales, edificios de juego, coches, camiones) para que pueda construir casi cualquier cosa que se imagine!
- **Magnetos:** juguetes de construcción magnéticos que transforman formas geométricas en estructuras tridimensionales. Magnetos mejorar las habilidades visuales espaciales para alentar a nuestros futuros diseñadores, constructores, ingenieros y arquitectos.
- **Juego dramático:** en nuestra cocina bien equipada, su hijo puede preparar cualquier cosa para el desayuno, el almuerzo o la cena. Ellos pueden estar interesados en abrir su propio restaurante con una caja registradora de trabajo, o tener una fiesta del té con amigos y muñecas.
- **Música:** la música es una parte importante de nuestro programa de Pre-K. Vamos a disfrutar de una variedad de géneros y artistas, incluyendo: Hap Palmer, Ella Jenkins, Jim Gill, Raffi, el Dr. Jean, y canciones clásicas para niños. También tenemos instrumentos disponibles, que incluyen: palos de ritmo, panderetas, campanas y agitadores.

## \* **Ciencia y Tecnología.**

\***Ciencias:** nuestro centro de ciencias permite a los niños observar, clasificar, experimentar, predecir, medir, sacar conclusiones, comunicar sus ideas y disfrutar de la naturaleza. Planeamos examinar hojas, bellotas, piñas, palos, plantas, rocas, conchas, plumas, nidos, imanes, rayos-x y otros artículos de interés.

• **iPad:** se permite a los niños usar nuestros iPads de aula cada día. Un iPad es para libros y juegos educativos; El segundo iPad es para escuchar música. Si los niños deciden que quieren usar el iPad, se les pedirá que encuentren su nombre en la hoja y lo colgarán en el lugar indicado.

Esta es una actividad de tomar turnos, dos niños pueden jugar juntos durante cinco minutos en un juego que ellos elijan.

• **Juguetes:** sí, tenemos muchos de éstos, incluyendo: gente pequeña / casa, clavijas, perlas, rompecabezas, juguetes, magnetos y otros manipulativos.

Como puede ver, su hijo estará muy ocupado en el tiempo de trabajo y al igual que los adultos, ellos desarrollarán un breve plan de lo que quieren hacer y luego comparten (recordar) lo que hicieron. Este proceso promueve su pensamiento crítico y habilidades de lenguaje.

## Temas

Mensualmente se enviara un boletín informativo, con una lista de los temas actuales, cosas que deben entregar, recordatorios, información de los paseos y anuncios. Los estudios son una parte importante del plan de estudios creativo. ¡Esperamos poder compartir más sobre nuestros estudios con usted a medida que avanza el año.

## Especiales

Su hijo tendrá cada clase especial semanalmente durante 15-30 minutos. Recuerde usar zapatos de gimnasia el día de gimnasia.

	<b>AM</b>	<b>PM</b>
Martes	Gimnasio	Bellas Artes
Miercoles	Biblioteca	
Jueves	Bellas Artes	Gimnasio
Viernes		Biblioteca

## Paseos

Otra parte importante de nuestro programa preescolar son las excursiones. Damos la bienvenida a los acompañantes en la mayoría de nuestras excursiones y se requiere de un acompañante en los viaje durante todo el año. Tenemos un programa tentativo que aún se encuentra en las etapas de planificación. Tenga en cuenta que puede haber algunas modificaciones.

### Horario tentativo de paseos

Septiembre	Centro de naturaleza Little Red Schoolhouse
Octubre	The Children's Farm at The Center y evento de decoración de calabazas en la escuela
Diciembre	evento de decoración de pan de jengibre en la escuela
Enero	TBD
Febrero	Museo Infantil de Oak Lawn
Marzo	TBD
Abril	TBD
Mayo	Brookfield Zoo

## Procedimientos de Llegada / Salida

El Programa Preescolar para Todos es un programa de dos horas y media, que está en sesión de lunes a viernes. Es imperativo que su hijo llegue a tiempo para cada sesión y mantenga la asistencia escolar consistente. Los estudiantes que lleguen tarde al

programa perderán valioso tiempo de instrucción y pueden interrumpir los procesos de aprendizaje, los cuales han iniciado dentro del aula. Si un estudiante está experimentando frecuentes ausencias injustificadas, el padre / guardián será contactado para desarrollar un plan para mejorar la asistencia al programa.

10

Se espera que los padres / guardianes lleguen puntualmente para la salida de los estudiantes. No hay supervisión disponible después del horario escolar. Si el recogerlos tarde se convierte en un problema crónico, las autoridades competentes serán notificadas.

Los alumnos de la Sra. Erin deben llegar a la entrada de la oficina principal. Por su seguridad, les pedimos que no suban las escaleras hasta que suene el timbre y un miembro del personal abra la puerta. Por favor, estacionen más allá de la zona de ascenso de autobuses (justo frente a la escuela) al recoger a su hijo/a. Se debe notificar a la secretaria de la escuela sobre cualquier cambio en las rutinas de recogida de alumnos.

**Sesión de la mañana | AM 8:30 am-11:00am**

Llegada 8:25 am

Salida 10:55 am

**Sesión de la tarde | PM 12:00 pm - 2:30 pm**

Llegada 11:55 pm

Salida 2:25 pm

## **Ausencias**

Por favor asegúrese de llamar a la escuela cada día que su hijo esté ausente. Estaremos esperando a su hijo cada día y queremos saber que él / ella está a su cuidado, si no está en la escuela. Puede llamar para notificar las ausencias a:

- (708) 423-8956 entre las horas de 5:00 am y 8:30 am
- (708) 423-3078 después de las 8:30 am

Si su hijo regresa de una ausencia, proporcione una nota al maestro explicando brevemente la ausencia. Si su hijo está ausente cinco días o más debido a una enfermedad, proporcione una nota del médico cuando regrese a la escuela.

## **Participación de los padres**

Los padres y tutores son una parte integral del programa Preescolar para Todos y el Currículo Creativo. Junto con las excursiones, tendremos actividades familiares para mejorar la relación entre padres e hijos y la escuela. Algunas de las actividades en las que animamos a los padres a participar son: decoración de calabazas (octubre), casitas de jengibre (diciembre), noche de lectura (marzo) y celebración de fin de año preescolar (mayo). Enviaremos actividades a casa con los estudiantes que se solicitarán que regresen a la escuela para que el estudiante las presente o exhiba.

Tenga en cuenta que en el Acuerdo entre padres y escuela, se establece que los padres deben participar en un mínimo de tres actividades para padres / familias durante el año escolar.

## **Personal de Apoyo a la Clase**

Tenemos personal certificado que trabajará con estudiantes y padres según sea necesario. Trabajamos en estrecha colaboración con nuestro Patólogo del habla, Consejero Escolar y Terapeuta Ocupacional, Maestro de Aprendices del Idioma Inglés (ELL) y Coordinador de Educación Infantil.

## **Recordatorios Importantes:**

**X-** Cualquier estudiante que es nuevo en una escuela de Illinois debe proporcionar un médico con vacunas actualizadas, un examen dental y un examen de la vista antes del primer día de escuela.

**X-** Cualquier persona que no sea el padre o guardián y pase a recoger a su hijo usted debe notificarlo a la escuela al 708-423-3078.

**X-** Notificar a la escuela de cualquier alergia (especialmente alimentos) / problemas de salud.

**X-** Todos los estudiantes deben mantener un cambio completo de ropa en la escuela en todo momento (mascarilla extra, calcetines, ropa interior, pantalones (no pantalones cortos) y camiseta).

**X-** Por favor vestir a su niño con ropa fácil de manejar y apropiada para jugar al aire libre y etiquetar toda la ropa. Salimos afuera diariamente, si el tiempo lo permite.

**X-** Trabajaremos en el lavado de manos en la escuela. Por favor ayúdenos con esto en casa.

**X-** Actualizaciones y recordatorios adicionales serán publicados en la página web de nuestro salón de clases, [www.ahsd125.org](http://www.ahsd125.org) (buscar la Escuelas> Lawn Manor> Nuestras clase> Mrs. Brychel / Mrs. Alvarez)

## **Nuestra escuela**

Lawn Manor Primary Center  
Distrito Escolar # 125 de Atwood Heights

### **Nuestra misión**

Nuestra misión educativa es maximizar el rendimiento académico y el ámbito social de todos los estudiantes en un ambiente seguro, nutritivo y apropiado para el desarrollo.

### **Declaración de la visión**

Nos esforzamos por que Lawn Manor tenga un ambiente apropiado y desafiante para el desarrollo del aprendizaje, con un personal altamente calificado, entusiasta y atento crea y mantiene las condiciones para que todos los estudiantes pueden alcanzar su potencial. Este centro primario innovador está enfocado en promover una comunidad

escolar segura y respetuosa que valora la diversidad, altas expectativas para todos los estudiantes y familias involucradas.